

برنامه استراتژیک مدیریت امور آموزشی و تحصیلات تکمیلی

رسالت (Mission)

آموزش و تربیت افراد متخصص، مجرب و مسلط به روش های نوین توانبخشی و رفاه اجتماعی
آموزش و تربیت افرادی پاسخگو به نیازهای جامعه

چشم انداز (Vision)

دست یابی به:

- ✓ مراکز آموزشی معتبر در زمینه رفاه اجتماعی و توانبخشی
- ✓ برخورداری از دوره های جدید تحصیلات تکمیلی در زمینه علوم توانبخشی و رفاه اجتماعی با رویکرد میان رشته ای و مبتنی بر نیازهای ملی
- ✓ تربیت دانش آموختگانی توانمند، متعهد و تحول آفرین
- ✓ رویکردهای نوین آموزش در جهان
- ✓ تبدیل شدن به قطب علمی و آموزشی رفاه اجتماعی و توانبخشی در کشور و منطقه
- ✓ تبدیل شدن به یکی از کانونهای معتبر علمی و آموزشی در سطح جهانی
- ✓ پاسخگویی به نیازهای علمی و آموزشی جامعه

ارزشها (values)

- ✓ حفظ کرامت انسانی
- ✓ رعایت عدالت و اخلاق در تمامی زمینه ها

- ✓ مشتری مداری و رضایت مندی مشتریان اعم از درونی و بیرونی
- ✓ شایسته سالاری و دانائی محوری
- ✓ مدیریت مشارکتی
- ✓ قانونمندی
- ✓ رعایت صداقت و شفافیت
- ✓ پاسخگویی به نیازهای جامعه هدف
- ✓ تسهیل فرآیندهای آموزشی

نقاط قوت (Strengths)

- ✓ ترکیب هیات علمی جوان و پیش کسوت در کنار هم
- ✓ ساختار انعطاف پذیر گروههای آموزشی (رویکرد تیمی)
- ✓ تنوع و نوگرایی در رشته های توانبخشی و رفاه اجتماعی
- ✓ تمرکز دانشگاه بر تحصیلات تکمیلی با توجه به نیاز جامعه
- ✓ وجود عرصه های آموزشی - توانبخشی مبتنی بر جامعه

نقاط ضعف (Weakness)

- ✓ کاهش انگیزه های اعضای هیات علمی و کارشناسان آموزشی
- ✓ فقدان نظام کارآمد ارزشیابی عملکرد اعضای هیئت علمی و کارشناسان آموزشی
- ✓ عدم وجود نظام کارآمد، بازخورد و جبران خدمات اعضای هیات علمی و کارشناسان آموزشی
- ✓ عدم استفاده بهینه از توانایی های بالقوه اعضای هیات علمی و کارشناسان آموزشی
- ✓ عدم آشنایی دقیق گروه های آموزشی با آئین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی

- ✓ محدود بودن فضای فیزیکی گروههای آموزشی
- ✓ عدم تناسب فضای فیزیکی کلاسها با تعداد دانشجویان
- ✓ جذب دانشجو بصورت نامتناسب با امکانات و تجهیزات آموزشی در سنوات گذشته

فرصت ها (Opportunities)

- ✓ در اولویت بودن نیازهای رفاه اجتماعی و توانبخشی جامعه
- ✓ ظرفیت های مناسب برای جذب منابع مالی بیرون ازدانشگاه (از طریق جذب دانشجویان تحصیلات تکمیلی، دانشجویان خارجی، بورسیه، انتقالی و دوره های تکمیلی مورد نیاز جامعه)
- ✓ تحول در روند بیماریها (رشد بیماریهای مزمن)

تهدیدها (Threats)

- ✓ نا آشنا بودن متقاضیان خدمات آموزشی با پتانسیل های دانشگاه
- ✓ ورود برخی دانشجویان با رتبه های ضعیف
- ✓ عدم آشنایی سایر دانشگاه ها و مسئولین دستگاه های ذیربط با محدوده فعالیت دانشگاه و توان اعضای هیئت علمی

مشتریان (Customer)

- ✓ دانشجویان
- ✓ اعضای هیئت علمی

اهداف کلان (Goals)

الف- اهداف آموزشی

۱- توسعه کمی

✓ تولید دانش روا، پایا و متناسب با نیاز های علمی، سیاستگذاری و اجرائی کشور و در اولویت بعدی نیازهای منطقه ای و جهانی

✓ تربیت مستمر نیروی انسانی متخصص ، مجرب، کارآمد، مسئولیت پذیر و انساندوست در زمینه علوم توانبخشی و رفاه اجتماعی

✓ تامین مستمر نیروی انسانی متخصص متناسب با نیازهای کشور در زمینه علوم توانبخشی و رفاه اجتماعی

✓ توسعه کمی رشته های تحصیلی در مقاطع تحصیلات تکمیلی با تاکید بر برنامه های میان رشته ای منطبق بر برنامه ها و نیازهای ملی

- تدوین و ارائه پیشنهادات جدید به شورای عالی برنامه ریزی و زارت بهداشت

- شناسایی اولویت ها و نیازهای ملی

✓ توسعه فضاهای آموزشی، تجهیزات کلاسها، امکانات کمک آموزشی و فضاهای آموزش بالینی و کارورزی

- بررسی نیازهای آموزشی و تجهیزاتی گروههای آموزشی و تدوین استاندارد

- استفاده از فضا و تجهیزات مراکز بالینی دانشگاه

- تشکیل کمیته هماهنگی آموزشی - بالینی

- تقویت ارتباطات درون و برون دانشگاهی برای بهره برداری از فضاهای آموزشی خارج از دانشگاه

✓ حسن اجرای قوانین، مقررات و استانداردهای آموزشی از طریق

- نظارت بر برنامه ریزی صحیح آموزشی گروه های آموزشی

- بستر سازی و تسهیل روش های ارزیابی یادگیری فراگیران

- استفاده از روش های نوین ارزیابی فراگیران

- اطلاع رسانی و شفاف سازی قوانین آموزشی برای گروه های آموزشی و دانشجویان
- پایش پیشرفت تحصیلی دانشجویان و دادن بازخورد مناسب در موارد افت تحصیلی
- نظارت بر حسن اجرای قوانین آموزشی توسط گروه ها
- فعال کردن اساتید مشاور دوره
- بهره گیری از توان علمی و اجرایی دانشجویان دکتری
- ✓ تعریف و طراحی نظام معادل سازی فعالیت های هیئت علمی

۲- توسعه کیفی

- ✓ توسعه و گسترش نظام آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه
- بهبود روش گزینش دانشجو
- برنامه ریزی مشترک با دانشگاه های خارجی و داخلی جهت تبادل استاد
- ✓ توسعه و ارتقاء کیفیت آموزشی
- نظارت بر اجرای اصول برنامه های کیفی آموزشی
- پیگیری، هماهنگی و تسهیل حسن اجرای برنامه های آموزشی تدوین شده
- نظارت بر حسن اجرای واحدهای آموزشی، برگزاری امتحانات
- نظارت بر حسن اجرای پایان نامه های دانشجویان
- بازخورد دادن نتیجه ارزشیابی ها به گروه های آموزشی
- رفع موانع و تسهیل فرآیندها جهت اجرای بهتر برنامه های آموزشی
- بسترسازی جهت عملیاتی شدن تحول در زمینه تدریس
- بازبینی دوره ای و ارتقاء کیفی فرم های اداره آموزش شامل پروپوزال، گزارش عملکرد تحصیلی، نگارش رساله و..

- استفاده و بروز رسانی از نرم افزارهای مرتبط (بایگانی، تحصیلات تکمیلی، حق التدریس)
- اصلاح روند اجرای آزمون ها
- تسهیل روند ثبت نام و مراحل فارغ التحصیلی
- تقویت ارتباط و مشارکت بین گروه ها با مراکز خارج از دانشگاه
- تدوین استانداردهای لازم با استفاده از استانداردهای ملی و بین المللی آموزش های عالی
- تدوین استاندارد های آموزشی بالینی (طبق استاندارد های روز آموزشی
- تدوین ابزارهای سنجش
- بهبود و ارتقاء برنامه های آموزشی برای دوره ۵ ساله آموزش در زمینه گسترش برنامه های آموزشی
- تدوین نظام بازخورد و جبران خدمت
- ✓ تقویت فرایند تبادل استاد و دانشجو بین دانشگاهها
- تشکیل کمیته های پیگیری و ارزیابی زمینه تبادل
- شناسایی دانشگاههای معتبر و علاقمند به امر تبادل علمی و بازدید از دانشگاههای واجد شرایط
- مکاتبات جهت هماهنگی با وزارت بهداشت
- تدوین آئین نامه و عقد تفاهم نامه
- ✓ ارتقاء، اصلاح و بهبود برنامه های آموزشی
- افزایش انگیزش اعضاء هیئت علمی برای مشارکت در امور آموزشی با ستاد آموزش و سایر گروه های آموزشی
- ✓ تشکیل شوراهای راهبردی آموزش
- تشکیل شوراهای مرتبط با سیاستگذاری ها و تدوین قوانین و آیین نامه های داخلی
- نظارت بر حسن اجرای برنامه های آموزشی (کاریکولوم)

✓ بهبود و ایجاد تحول در زمینه تدریس

- برنامه ریزی برای اجرای کارگاههای آموزشی با کمک واحد EDC
 - برنامه ریزی مشترک با دانشگاه های داخلی جهت تبادل استاد
 - بستر سازی جهت عملیاتی شدن تحول در زمینه تدریس
 - ✓ توسعه و ارتقاء کیفیت آموزشی از طریق تبادل اساتید بین دانشگاهی و کشورهای خارجی
 - ✓ ارتقاء کیفیت آموزش های بالینی
 - ✓ ارتقای کیفیت فرآیند تولید دانش (درون داد، پروسه، برونداها و پیامدهای تحقیق) مبتنی بر نظام سلامت، رفاه و عدالت اجتماعی و توسعه پایدار کشور و نیازهای جهانی
 - ✓ ارتقای دانش و مهارتهای حرفه ای نیروهای مرتبط با علوم توانبخشی و رفاه اجتماعی
- ✓

ب- اهداف پژوهشی

- ✓ اجرای بسته های پژوهشی و تحقیقی
- تدوین اولویت های تحقیقاتی آموزش در پژوهش برای دوره های ۴ یا ۵ ساله
- اجرای طرح های پژوهشی با اولویت های تحقیقاتی آموزش در پژوهش
- ✓ توسعه بسترهای پژوهشی هدفمند با شناخت اولویت ها و ضرورت های پژوهشی
- ایجاد هسته های تحقیقاتی در گروههای آموزشی
- یکپارچه شدن پایان نامه های دانشجویی با نیازها و الویت های تحقیقاتی دانشگاه با توجه به نیازهای جامعه و دانشگاه
- برگزاری جلسات بین گروههای آموزشی به منظور شناخت نیازها و اولویت های آموزشی با تشکیل ژورنال کلاب و کارگاههای آموزشی
- توانمند سازی دانشجویان تحصیلات تکمیلی